



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

/ Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе

полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.05 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Теория государства и права»

Цели освоения дисциплины «Теория государства и права»:

- комплексное рассмотрение возникновения, становления и развития государства и права как общественных институтов в их взаимосвязи;
- ознакомление обучающихся с понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и методологией изучения государственно-правовых явлений;
- воспитание уважения к государственным и правовым институтам, а также формирование политико-правовой культуры для практической деятельности в интересах государства и общества.

Задачи дисциплины «Теория государства и права»:

- уяснение предмета курса «Теория государства и права» и его значения для профессиональной подготовки судебного эксперта;
- изучение и усвоение учащимися основных понятий и категорий государствоведения и правоведения;
- ознакомление обучающихся с состоянием отечественной и зарубежной науки о государстве и праве, основными научными школами;
- изучение общих принципов организации органов государственной власти в системе разделения властей, а также места и роли органов МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ.
- выработка соответствующих практических навыков работы с нормативным материалом, необходимых для формирования профессиональных качеств будущих специалистов;
- повышение общей политической и правовой культуры обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	ОК-1	Знает: природу и сущность государства и права; основные школы и теории в области государства и права; тенденции развития государства и права на современном этапе; важнейшие государственно-правовые понятия и категории, такие как функции и механизм государства, тип и форма государства (в том числе формы правления, политикотерриториального устройства государственного режима), нормы и источники права, правоотношения и правонарушения и др. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Имеет навыки: владения юридической терминологией; работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОК-2	Знает: основные категории теории государства и права; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире. Имеет навыки: владения юридической терминологией; работы с правовыми актами, верного толкования и применения правовых норм; отстаивания гражданской позиции.
Способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ОК-3	Знает: сущность и содержание основных понятий, правовых категорий, институтов; закономерности и особенности становления и развития государства и права России. Умеет: анализировать и правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;

		сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем; самостоятельно формулировать основные государствоведческие и правовые категории и понятия, давать им определения; ориентироваться в политических и социальных процессах Имеет навыки: сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; анализа различных правовых и политических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	Знает: сущность и содержание основных понятий, правовых категорий и институтов. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Имеет навыки: владения формально-юридическим, сравнительно-правовым и иными специальными методами исследования, а также приёмами логического анализа различных государственно-правовых явлений и процессов; работы с правовыми документами и различными юридическими текстами; владения знаниями, необходимыми для правильной оценки нормативных актов в своей профессиональной деятельности.
Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	ПК-5	Знает: основные категории теории государства и права, место уголовного права и уголовного процесса в правовой системе. Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями Имеет навыки: анализа правоприменительной и правохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области уголовного права и уголовного процесса

3. Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Теория государства и права» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа с обучающимися	70	70
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	46	46
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	38	38
Вид аттестации	экзамен (36)	экзамен (36)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Теория государства и права» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1.	Теория государства и права как наука: предмет, методология, система.	6	2	2			2
2.	Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин.	6	2	2			2
3.	Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения.	6	2	2			2
4.	Понятие и сущность государства. Исторические типы государств и основные подходы к их типологии.	6	2	2			2
5.	Современное государство: признаки, задачи и функции.	6	2	2			2
6.	Понятие и элементы формы государства.	6	2	2			2
7.	Правовое государство: теория, понятие и признаки.	6		4			2
8.	Механизм государства: понятие и элементы.	6	2	2			2
9.	Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации.	6		4			2
10.	Понятие, признаки и функции права.	6	2	2			2
11.	Система права: понятие и элементы.	6	2	2			2
12.	Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи).	6		4			2
13.	Нормативно-правовой акт как источник права.	6	2	2			2
14.	Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество и законотворчество.	6		4			2
15.	Толкование нормативно-правовых актов.	6	2	2			2
16.	Толкование нормативно-правовых актов.	6	2	2			2
17.	Правоотношения: понятие, виды, структура.	4		2			2
18.	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.	4		2			2

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
19.	Механизм правового регулирования: понятие и структура.	4		2			2
	Экзамен	36				36	
	Итого за 2 семестр	144	24	46		36	38
	Итого по дисциплине	144	24	46		36	38

5.2 Содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Тема 1. Теория государства и права как наука: предмет, методология, система

Лекция:

1. Понятие и признаки науки. Предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права как науки.
3. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы. Частнонаучные (специальные) методы. Специальные юридические методы.
4. Система теории государства и права. Теория государства. Теория права.
5. Основные правовые понятия и категории. Единая юридическая терминология.
6. Философия права. Социология права. Специальная юридическая теория (догма).

Практическое занятие «Теория государства и права как наука: предмет, методология, система»:

1. Общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права. Становление научной и учебной дисциплины: история и современность.
2. Объект и предмет теории государства и права. Место в системе социальных и юридических дисциплин.
3. Понятие методологии теории государства и права. Разнообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Методология теории государства и права и правопонимание.
4. Теория государства и права и правопонимание. Концепции правопонимания.
5. Предмет и структура теории государства и права и правопонимание.

6. Теоретико-методологический статус теории государства и права. Уровни исследования государственно-правовых явлений: эмпирический (функция описания), теоретический (функция объяснения), методологический (эпистемологическая функция - определение границ исследования государственно-правовых явлений), аксиологический уровень (функция отношения или понимания), идеологический уровень (функция обоснования).

7. Философия права.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Теория государства: понятие и элементы. Теория права: понятие и элементы. Взаимосвязь государства и права.

2. Подготовить доклад (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Общая характеристика методологии юридической науки».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин

Лекция:

1. Классификация наук.
2. Классификация общественных и юридических наук.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Определяющее значение теории государства и права для юридических наук.
5. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Практическое занятие «Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин»:

1. Классификация наук.
2. Классификация общественных и юридических наук.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, историей, социологией, экономикой.
5. Определяющее значение теории государства и права для юридических наук.
6. Теория государства и права как учебная дисциплина.

Самостоятельная работа:

1 Изучить: Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин.

2. Определить роль теории государства и права в системе юридических наук и в структуре подготовки специалистов по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 3. Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения

Лекция:

1. Догосударственный этап в развитии общества.
2. Предпосылки возникновения государства.
3. Основные теории происхождения государства. Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций). Теологическая теория (Фома Аквинский, Августин Блаженный). Договорная теория (Т. Гоббс, Дж. Локк). Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский). Органическая теория (Платон, Герберт Спенсер). Марксистско-ленинская теория (Ф.Энгельс, К. Маркс, В.И. Ленин).
4. Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.).

Практическое занятие «Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения»:

1. Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства. Правовая этнография и антропология права.
2. Институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ.
3. Институты власти и нормативные регуляторы переходных обществ. Потестарная власть. Потестарное право.
4. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Устное право и письменное право.
5. Концепция мононом и ее значение в развитии теории происхождения права и генезиса юридического.
6. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство.
7. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.
8. Теории происхождения права и государства: история и современность.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения. Марксистско-ленинская теория происхождения государства. Психологическая и ирригационная теории происхождения государства.
2. Подготовить теоретические сообщения (доклады, рефераты):
 - Российские юристы о возникновении государства.
 - Научные доктрины происхождения Древнерусского государства.
 - Эволюция государства как политического института общества.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 4. Понятие и сущность государства

Лекция:

1. Понятие государства. Различные подходы к определению государства.
2. Признаки государства.
3. Сущность и социальное назначение государства.
4. Элементы государства.
5. Понятие исторического типа государства. Типология государств.
6. Формационный подход к типологии государств.
7. Исторические типы государств в рамках формационного подхода.
8. Цивилизационный подход к типологии государств.

Практическое занятие «Понятие и сущность государства»:

1. Понятие государства. Государство как политическое выражение общества. Государство как предмет изучения политологии и теории государства и права: общее и особенное.

2. Формационный подход к типологии государств. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, adeпты.

3. Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация. Цивилизации восточного и западного типа. Типология Н.Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера.

4. Исторические типы государств. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Понятие и сущность государства. Исторические типы государств и основные подходы к их типологии. Отличительные особенности охлократии, демократии, плутократии и аристократии. Современные проявления исторических типов государств.

2. Составить схему «Признаки государства».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 5. Современное государство: признаки, задачи и функции

Лекция:

1. Современные доктрины о понятии и сущности государства.
2. Признаки современного государства.
3. Суверенитет как основной признак государства. Виды суверенитета.
4. Разграничение задач и функций государства.
5. Понятие и классификация функций государства.
6. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

Практическое занятие «Современное государство: признаки, задачи и функции»:

1. Современные доктрины о понятии и сущности государства.
2. Признаки современного государства. Суверенитет как основной признак государства. Виды суверенитета.
3. Разграничение задач и функций государства. Основные задачи современного государства. Связь задач государства с его сущностью.
4. Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции и их разновидности. Внешние функции и их разновидности.
5. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Современное государство: признаки, задачи и функции. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.
2. Составить схему «Признаки современного государства».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 6. Понятие и элементы формы государства

Лекция:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления. Классификация и признаки монархий. Республика как форма правления: признаки и классификация. Смешанные республики. Нетрадиционные формы правления.
3. Формы государственного устройства. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация как особая форма государственного устройства.
4. Типология политических режимов. Отличия авторитаризма от тоталитаризма. Демократический политический режим.
5. Централизация и децентрализация. Деконцентрация.
6. Понятие политической системы общества. Государство в политической системе общества.

Практическое занятие « Понятие и элементы формы государства»:

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.
2. Форма государства: понятие и элементы.
3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.
4. Конституционное государство. Демократическое государство.
5. Либеральное государство.

6. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).
7. Понятие политической системы общества. Государство в политической системе общества.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Понятие и элементы формы государства. Государство в политической системе общества. Роль государства в регулировании институтов общества.
2. Дать сравнительную характеристику монархии и республики как формам правления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 7. Правовое государство: теория, понятие и признаки

Практическое занятие «Правовое государство: теория, понятие и признаки»:

1. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.
2. Признаки и принципы правового государства: верховенство закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие.
3. Соотношение общества и государства.
4. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России.

Практическое занятие «Правовое государство: теория, понятие и признаки»:

1. Признаки и принципы правового государства.
2. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
3. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификации.
4. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
5. Понятие прав и свобод человека, их система. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности, правовое понятие свободы личности. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Правовое государство: теория, понятие и признаки. Формирование институтов гражданского общества в РФ. Роль институтов гражданского общества в реализации прав граждан и их интересов.
2. Составить схему «Признаки правового государства».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 8. Механизм государства: понятие и элементы**Лекция:**

1. Понятие механизм государства. Теория разделения государственной власти и механизм государства.
2. Законодательная власть: понятие и система
3. Исполнительная власть: понятие и система.
4. Судебная власть: понятие и система.
5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.
6. Государственная служба.

Практическое занятие «Механизм государства: понятие и элементы»:

1. Понятие механизма государства и его признаки.
2. Структура государственного механизма.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Понятие органа государства и его основные черты.
5. Виды органов государства.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Механизм государства: понятие и элементы. Система органов государственной власти в субъектах федераций (на примере Российской Федерации).
2. Выявить принципиальные отличия государственного органа от государственного учреждения. Привести примеры их деятельности в реализации компонентов механизма государства в сфере исполнения функций государства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 9. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации**Практическое занятие «Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций»:**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: история создания, задачи и функции.
2. Структура МЧС России.
3. Министр МЧС России: порядок назначения и полномочия.
4. Должностные лица и структурные подразделения МЧС России.

Практическое занятие «Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации»:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: история создания, задачи и функции.

2. Органы системы МЧС в субъектах РФ.

3. Территориальные органы системы МЧС России: порядок формирования и деятельности.

4. Взаимодействие органов системы МЧС России с органами местного самоуправления по обеспечению пожарной безопасности, организации гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации. Взаимодействие органов системы МЧС России с органами местного самоуправления по обеспечению пожарной безопасности, организации гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Составить список правовых актов, определяющих место и правовое положение органов системы МЧС России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 10. Понятие, признаки и функции права

Лекция:

1. Понятие и основные признаки права.

2. Теория права и правопонимание.

3. Сущность и социальное назначение права.

4. Объективное и субъективное право.

5. Исторические типы права.

6. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

7. Функции права: понятие, система и классификация.

Практическое занятие «Понятие, признаки и функции права»:

1. Понятие и основные признаки права.

2. Теория права и правопонимание. Традиционное и современное понимание права. Реалистическое и идеалистическое понимание права. Позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права.

3. Понятие права в различных версиях правопонимания Политическая теория и понятие права. Социологическая теория и понятие права. Юридическая теория и понятие права.

4. Социальные, политические и социокультурные основания права.

5. Формальное и содержательное определение понятия права.

6. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты.

7. Сущность и социальное назначение права.

8. Широкое и узкое понимание права. Объективное и субъективное в праве: интересы и ценности; Сущее и должное в праве. Монистическая концепция права. Плюралистическая концепция права.

9. Объективное и субъективное право.

10. Исторические типы права – исторические типы нормативно-должного (формы юридического). Обычное право, судебное право, законодательное право. Социальное право и позитивное право.

11. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

12. Функции права: понятие, система и классификация.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Понятие, признаки и функции права. Соотношение права и государства. Соотношение права и закона. Право в понимании современной юридической науки.

2. Подготовить конспект вопроса: «Антиномические конструкции в праве: коллективное и индивидуальное; реальное и трансцендентальное; материальное и идеальное; общесоциальное и классовое».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 11. Система права: понятие и элементы

Лекция:

1. Понятие системы права: общая характеристика подходов.

2. Норма права как базовый элемент системы права.

3. Структура нормы права. Классификация норм права.

4. Понятие отрасли права. Классификация основных отраслей российского права.

5. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права.

5. Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.

6. Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

Практическое занятие «Система права: понятие и элементы»:

1. Понятие системы права: общая характеристика подходов.

2. Норма права как базовый элемент системы права. Структура нормы права. Гипотеза нормы права и ее виды. Диспозиция нормы права и ее виды. Санкция нормы права и ее виды. Классификация норм права.

3. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Классификация основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Отрасли публичного и частного права.

4. Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.
5. Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Отрасли российского права. Классификация отраслей.
2. Изучить: Виды норм права. Классификация норм права. Привести примеры.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 12. Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи)

Практическое занятие «Источники права»:

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.
3. Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.
4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).
5. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Практическое занятие «Основные правовые системы (правовые семьи)»:

1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.
2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.
3. Виды правовых систем: общее и особенное.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Англо-саксонская правовая семья.
6. Религиозные правовые семьи.
7. Семья традиционного права
8. Семья обычного права.
9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи). Наука юридической компаративистики: предмет, метод, система. Основные представители науки, ведущие научные школы.
2. Рассмотреть различные мнения ученых-теоретиков относительно правового обычая, как источника права. Изучить эти мнения и сформулировать определение указанного понятия.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 13. Нормативно-правовой акт как источник права**Лекция:**

1. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
2. Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе.
3. Конституция как законодательный акт.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты.
6. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практическое занятие: «Нормативно-правовой акт как источник права»:

1. Понятие и признаки нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).
2. Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе.
Законы и подзаконные акты.
3. Понятие закона и виды законов.
4. Конституция как законодательный акт.
5. Подзаконные нормативно-правовые акты.
6. Акты главы государства.
7. Акты правительства.
8. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера.
9. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.
10. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Утрата нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила закона (нормативно-правового акта).

Самостоятельная работа:

1. Изучит: Нормативно-правовой акт как источник права. Конституция как нормативно-правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.
2. Составит схему «Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 14. Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество и законотворчество

Практическое занятие: «Систематизация нормативно-правовых актов»:

1. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
2. Инкорпорация, консолидация, кодификация.
3. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Практическое занятие «Правотворчество и законотворчество»:

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.
2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.
3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.
4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, способы, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.
6. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов.

Самостоятельная работа:

1. Изучит: Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество и законотворчество.
2. Изучить: Законодательная инициатива. Законодательное вето. Способы преодоления законодательного вето в РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 15. Толкование нормативно-правовых актов

Лекция:

1. Понятие толкования права.
2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.
3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.
4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.
5. Применение и толкование Конституции РФ.
6. Толкование норм международного права.
7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

Практическое занятие «Толкование нормативно-правовых актов»:

1. Понятие толкования нормативно-правовых актов.
2. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.

3. Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов.

4. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов.

5. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов.

6. Судебное толкование нормативно-правовых актов.

7. Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование нормативно-правовых актов.

8. Способы толкования нормативно-правовых актов.

9. Систематический грамматический и логический способы толкования нормативно-правовых актов.

10. Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Толкование нормативно-правовых актов. Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

2. Подготовить конспект вопроса: «Особенности судебного толкования в РФ».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 16. Реализация права: понятие и формы

Лекция:

1. Понятие реализации права.

2. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.

3. Применение норм права как особая форма реализации права.

4. Правоприменительная деятельность. Акты применения права.

5. Стадии применения права.

Практическое занятие «Реализация права: понятие и формы»:

1. Понятие реализации права.

2. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.

3. Применение норм права как особая форма реализации права.

4. Правоприменительная деятельность.

5. Акты применения права.

6. Стадии применения права.

7. Доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

8. Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления).

9. Аналогия права и аналогия закона.

10. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Реализация права: понятие и формы.

2. Составить конспект вопроса: «Аналогия права и аналогия закона в мировой юридической практике и в России».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 17. Правоотношения: понятие, виды, структура

Практическое занятие «Правоотношения: понятие, виды, структура»:

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Правоотношения: понятие, виды, структура. Классификация правоотношений по отраслям российского права. Юридические составы.

2. Подготовить доклад (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Органы системы МЧС России как субъекты правоотношений».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Практическое занятие «Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность»:

1. Правомерное поведение, его признаки и виды.
2. Состав правомерного поведения. Типы правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
4. Состав правонарушения и его элементы. Материальные и формальные составы правонарушений.
5. Классификация субъектов правонарушения.
6. Формы вины.
7. Дополнительные признаки правонарушений.
8. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него.

9. Правоохранительные органы и их система в РФ.

10. Понятие, основания, цели, принципы юридической ответственности.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Система правоохранительных органов РФ.

2. Составить схему состава правонарушения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

Тема 19. Механизм правового регулирования: понятие и структура

Практическое занятие «Механизм правового регулирования: понятие и структура»:

1. Понятие и составляющие механизма правового регулирования.

2. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность».

3. Понятие и принципы законности.

4. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью.

5. Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм.

6. Правосознание, его структура и типы. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, профессиональное и научное (теоретическое) правосознание.

Самостоятельная работа:

1. Изучить: Механизм правового регулирования: понятие и структура.

2. Подготовить доклад (с использованием дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет) на тему: «Профессиональное правосознание юриста».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1-3].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Теория государства и права»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория государства и права»

Оценочные средства дисциплины «Теория государства и права» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты и контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками.
3. Предмет и методология теории государства и права.
4. Теория государства и права как учебная дисциплина.
5. Предпосылки возникновения государства.
6. Патриархальная теория происхождения государства.
7. Теологическая теория происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Теория насилия и органическая теория происхождения государства.
10. Марксистско-ленинская теория происхождения государства.

11. Понятие, сущность и признаки государства.
12. Функции современного государства.
13. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства.
14. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
15. Исторические типы государств.
16. Разделение властей: история и современность.
17. Понятие и элементы формы государства.
18. Формы государственного правления.
19. Формы государственного устройства.
20. Типология политических режимов.
21. Теоретические основы правового государства.
22. Признаки современного правового государства.
23. Государство в политической системе общества.
24. Понятие и виды суверенитета.
25. Гражданское общество и государство.
26. Понятие и элементы механизма государства.
27. Классификация органов государственной власти.
28. Система органов законодательной власти в РФ.
29. Система органов исполнительной власти в РФ.
30. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ.
31. Структура органов МЧС России федерального, регионального и местного уровней.
32. Система органов судебной власти в РФ.
33. Система органов государственной власти субъектов РФ.
34. Право как социальный институт.
35. Субъективное и объективное право.
36. Понятие и признаки права.
37. Основные типы правопонимания.
38. Соотношение права и государства.
39. Соотношение права и закона.
40. Основные теории происхождения права.
41. Система права и ее элементы.
42. Классификация отраслей российского права.
43. Материальное и процессуальное право.
44. Частное и публичное право.
45. Понятие и элементы нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Понятие и классификация источников права.
48. Виды нормативно-правовых актов.
49. Понятие и виды законов.
50. Понятие и классификация подзаконных актов.

51. Муниципальные и локальные нормативные акты.
52. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
53. Правовые семьи современности: понятие и классификация.
54. Право, мораль и религия: общее и особенное.
55. Предмет и метод правового регулирования.
56. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
57. Соотношение норм права и статей нормативно-правовых актов.
58. Инкорпорация нормативно-правовых актов.
59. Кодификация нормативно-правовых актов.
60. Консолидация нормативно-правовых актов.
61. Понятие и виды толкования нормативно-правовых актов.
62. Основные способы толкования нормативно-правовых актов.
63. Соотношение системы права и системы законодательства.
64. Понятие и виды правотворчества.
65. Законотворчество: понятие и субъекты. Стадии законодательного процесса.
66. Понятие реализации права и ее формы.
67. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии применения норм права.
68. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
69. Юридические коллизии: понятие и способы разрешения.
70. Понятие и структура правоотношений.
71. Предпосылки и основания возникновения правоотношений.
72. Субъекты правоотношений.
73. Юридические и физические лица.
74. Понятие и составляющие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.
75. Объект правоотношений.
76. Фактический (юридический) состав.
77. Содержание правоотношений.
78. Понятие и формы правомерного поведения.
79. Понятие, признаки и виды правонарушений.
80. Понятие и виды юридической ответственности.
81. Понятие и признаки состава правонарушения.
82. Объект правонарушения.
83. Объективная сторона правонарушения.
84. Субъект правонарушения.
85. Субъективная сторона правонарушения.
86. Понятие механизма правового регулирования.
87. Понятие и принципы законности.
88. Правопорядок и общественный порядок.
89. Понятие и элементы правовой культуры.
90. Понятие и типы правосознания.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»

Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	Оценка «5» «отлично»
--	--	-------------------------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Теория государства и права»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Теория государства и права»

Основная:

1. Теория государства и права: учебник / под ред. Хабибулина А.Г., Лазарева В.В. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/419219>.
2. Теория государства и права: учебник / под ред. Р.А. Ромашова, В.П. Сальникова. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб: Университет, 2010
3. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.

Дополнительная:

1. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академический курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; отв. ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/428501>.
2. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академический курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; отв. ред. М.Н.

Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 816 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/428491>.

3. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество: Академический курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 720 с. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/428494>.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория государства и права»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Теория государства и права» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Теория государства и права»

Программой дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;

– подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Теория государства и права» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Теория государства и права».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины Теория государства и права
по направлению подготовки 40.05.03 судебная экспертиза
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи